

河南省教育厅

教高〔2018〕489号

河南省教育厅 关于遴选省级精品在线开放课程的通知

各普通高等学校：

为深化信息技术与教育教学深度融合，谱写我省高等教育“奋进之笔”，推动实施一流课程建设“双万计划”，带动我省在线开放课程建设与应用深入发展，根据教育部相关文件精神和我厅《关于开展河南省高校精品在线开放课程建设工作的通知》（教高〔2016〕698号）要求，我厅决定集中遴选100门省级精品在线开放课程。现将有关事项通知如下：

一、遴选原则

1. 突出“建、用、学”紧密结合。促进更多教师建好课、用好课，推进更多学生学好课，以深化课堂教学革命为着力点，全

面推动互联网、大数据、虚拟现实、人工智能等现代信息技术与课堂教学深度融合，创新教育形态、丰富教学资源、重塑教学流程，以教育技术现代化助推高等教育现代化。

2. 突出共建共享。鼓励不同高校以课程联盟、专业联盟、教学指导委员会等方式，集中优势资源，联合打造精品大课和系列课程，跨校共选共用。

3. 突出改革举措。鼓励各高校以在线开放课程建设和应用为抓手，深入推进课堂教学改革，出台有效措施，积极推进线上线下结合、翻转课堂等教学改革，建立在线开放课程建设、教学与学习的管理、激励、评价机制和学分认定机制，不断提高课堂教学质量。

二、申报要求

1. 申报课程不得与已经上线运行的河南省高校精品在线开放课程雷同，具有良好的建设和应用基础，确保 2018 年秋季学期正式上线运行。联合建设高校要分别明确项目负责人，由牵头高校总负责。

2. 本次申报不限数量，我厅组织专家评审后确定立项课程。

三、建设要求

各高校要切实承担在线开放课程建设、应用与管理的主体责任，课程建设团队要对照河南省高校精品在线开放课程建设标准（见教高〔2016〕698号），加强教学设计、完善教学内容、丰富教学资源、跟踪教育评价、做好支持服务，保证课程按照建设计划及时上线、平稳运行、促进教改、效果良好，不断提高课程教学质量。要严格遵守国家网络与信息安全管理规范，重视知识产

权保障，依法依规开展教学活动。

四、申报程序和时间

各高校于 2018 年 7 月 2 日前将《河南省高校精品在线开放课程立项汇总表》（附件 2）Excel 电子版发至电子邮箱：hnkfkc@126.com，同时将附件 2 纸质材料加盖学校公章后报送我厅高教处，通过河南省在线课程中心（<http://henan.icourses.cn>）“访问申报系统”在线提交课程基本信息及《河南省高校精品在线开放课程申报书》（附件 1），申报系统学校用户名为学校 5 位代码，密码请电话咨询河南省高校在线开放课程项目管理办公室。

教育厅高等教育处联系人：白威涛、焦阳，电话：0371-69691868、69691869，地址：郑州市郑东新区正光路 11 号省直机关综合办公楼 D825 房间，邮编 450018（如需邮寄纸质材料，请务必使用邮政 EMS）。

河南省高校在线开放课程项目管理办公室联系人：王辉，电话：0371—65945216。

- 附件：1. 河南省高校精品在线开放课程申报书
2. 河南省高校精品在线开放课程立项汇总表

2018 年 6 月 20 日

附件 1

河南省高校精品在线开放课程申报书

申报学校 _____

联合学校 _____

课程名称 _____

课程类别 通识教育课 公共基础课 学科/专业基础课

专业核心课 创新创业类课

所属学科 _____

课程负责人 _____

申报日期 _____

推荐单位 _____

河南省教育厅

2018 年 6 月

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		电话	
	专业技术职务		行政职务		传真	
	院系			E-mail		
	地址				邮编	
1-2	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年	
近5年 相关课程 主讲情况						
1-3 教学研究 情况	<p>主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过五项)。</p>					

注:如果多校联合,请各校负责人分别填写此表。

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	出生年月	专业技术职务	从事学科	承担教学任务	备注

注：若其他教师非本校教师，请在备注栏填写实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程描述

3-1-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

3-1-2 课程设计（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等）

3-1-3 相关教学资源储备情况

4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

5. 建设措施

牵头及联合建设高校推进课程建设、应用和学习的政策措施，包括但不限于后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等

6. 单位意见

申报学校：

单 位（公章）

单位主管领导（签字）

年 月 日

联合学校：

单 位（公章）

单位主管领导（签字）

年 月 日

附件 2

河南省高校省级精品在线开放课程立项汇总表

申报学校（公章）：

学校联系人：

手机号码：

序号	课程类型	课程名称	所属学科/专业	总时数	建设学校	课程负责人	手机号码	团队成员
1								
					
2								
...								

说明：

1. 序号栏按学校推荐的课程名次排序填写；
2. 课程类型按“通识教育课”、“公共基础课”、“学科/专业基础课”和“专业核心课”、“创新创业类课”填写；
3. 所属学科为《普通高等学校本科专业目录》中的学科门类下设的二级类；所属专业为《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》中的专业。
4. 总时数为该课程作为在线开放课的预计时数；
5. 建设学校包括申报学校、联合学校，每个学校可对应1位课程负责人；

河南省教育厅办公室 主动公开 2018年6月21日印发

