附件 1

2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究

与实践项目立项指南

一、研究性教学理念类

1. 研究性教学的内涵、特征和构成要素研究

2. 研究性教学的历史、意义与价值研究

3. 知识生产模式变革与研究性教学改革研究

4. 教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究

5. 传统教学与研究性教学对比研究

6. 高校科教融合的理论基础研究

7. 研究性教学在一流本科人才中的地位作用研究

二、研究性教学模式类

1. 高校研究性教学设计与模式构建研究

2. 研究性教学模式在专业课程中的应用研究

3. 研究性教学模式在实践教学中的应用研究

4. 基于“ 一流课程” 建设的研究性教学模式研究

5. “ 互联网+”背景下研究性教学模式研究

6. 高校研究性教学典型模式研究

三、研究性教学运行机制类

1. 研究性教学改革的阻力及推进策略研究

2. 研究性教学改革的支撑体系研究

3. 研究性教学与本科生创新能力培养研究

4. 研究性教学管理体制创新研究

5. 研究性教学质量监控体系及运行机制构建研究

6. 研究性教学环境建设研究

7. 研究性教学与教师研究性教学能力提升机制研究

四、研究性教学评价类

1. 研究性教学质量评价的价值追求研究

2. 高校研究性教学评价体系构建研究

3. 研究性教学评价存在的问题及对策研究

4. 研究性教学与学生发展增值研究

5. 研究性教学与学生研究创新能力提升评价研究

五、研究性教学教师发展类

1. 研究性教学中教师素质能力结构及培养路径研究

2. 研究性教学模式下教师能力发展机遇挑战及应对策略研究

3. 教师研究性教学能力提升策略研究

4. 研究性教学视野下教师培养模式研究

5. 教师实施研究性教学行为的现状分析与变革研究

六、研究性教学国际比较类

1. 世界一流大学研究性教学模式研究

2. 发达国家研究性教学教师发展研究

3. 世界一流大学研究性教学经验借鉴研究

4. 世界一流大学研究性教学的历史、现状及趋势研究

附件 2

河南省本科高校研究性教学改革研究与

实践项目立项申请书

项目名称：

项目主持人：

项目成员：

申请单位(盖章)：

项目科类：

河南省教育厅制

填 写 说 明

1. 项目名称： 应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征， 字数(含符号)不超过 35 个汉字。

2. 项目科类： 包括研究性教学理念、研究性教学模式、研究 性教学运行机制、研究性教学评价、研究性教学教师发展、研究

性教学国际比较类。

3. 《申请书》打印纸张一律用 A4 纸， 竖装， 双面印刷， 正 文内容所用字型应不小于 5 号字。

4. 《申请书》除人员签字和单位盖章外一律打印， 需签字、 盖章处打印或复印无效。

5. 申报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料 并将《申请书》封面(复印件) 和袋内材料明细表分别贴于袋的 两面。

6. 所有推荐材料一律不退， 请自行留底。

一、简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  简况 | 项目名称 |  | | | | | | | | | | | |
| 申请经费 | 万元 | | | 起止年月 | | | 年 月至 | | | | 年 月 | |
| 项目 主持人 | 姓名 |  | 性 别 |  | 民 族 |  | | | | 出生  年月 |  | | |
| 最终学位 |  | | 毕业院校 | | |  | | | | | | |
| 工作单位及 联系方式 | 学校名称 | |  | | | 所在院系 | | | |  | | |
| 专业技术职务 /行政职务 | | / | | | 手机号码 | | | |  | | |
| 近五年  主要教学  工作简历 | 时间 | 课程名称 | | | 授课对象 | | | 学时 | | 授课所在院系 | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | | |
| 主要教学  改 革 和  研究成果 | 时 间 | 项目名称 | | | 颁发部门 | | | 获奖等次 (国家/省/厅/校) | | | | 名次 |
|  |  | | |  | | |  | | | |  |
|  |  | | |  | | |  | | | |  |
|  |  | | |  | | |  | | | |  |
|  |  | | |  | | |  | | | |  |
|  |  | | |  | | |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目组  成员信  息 | 总人数 | | 参与单位数 | | 高级职称 人数 | | 中级职称 人数 | | 初级职称 人数 | | 博士/硕士人数  (含在读) | |
|  | |  | |  | |  | |  | | / | |
| 主要成员  信息 (不含项 目主持人) | 姓名 | | 出生年月 | | 职称 | | 工作单位 | | 项目分工 | | 签字 |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |

二、立项依据

|  |
| --- |
| 1. 立项背景和意义(限500 字内) |
| 2. 理论研究和实践探索现状分析(限500 字内) |

三、项目实施方案及实施计划

|  |
| --- |
| 1. 教学改革目标(限300 字内) |
| 2. 教学改革思路(限200 字内) |
| 3. 研究方法(限150 字内) |
| 4. 拟解决的关键问题(限300 字内) |

|  |
| --- |
| 5. 实施方案(限800 字内) |
| 6. 实施计划(含年度进展情况， 限 400 字内) |
| 7. 可行性分析(限500 字内) |
| 8. 预期的成果和效果(包括成果形式、实施范围、受益学生数等, 限 500 字内) |
| 9. 特色与创新之处(限500 字内) |

四、教学改革基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 相关教学改革工作积累(限500 字内) | | | | | | | | | |
| 2. 近 5 年已取得的教学改革工作成绩 | | | | | | | | | |
| 2- 1 . 近 5 年已取得的与本教学改革项目相关的奖项 | | | | | | | | | |
| 获奖类别 | | 总数 | | 获奖等级 (国家/省级/厅级  /校级) | | 主持人获 奖等次 | | 主要参与人获奖等次 | |
| 教学改革成果奖 | |  | |  | |  | |  | |
| 科研(社科) 奖 | |  | |  | |  | |  | |
| 其它 | |  | |  | |  | |  | |
| 时间 | 获奖内容 | | 颁发部门 | | 获奖等级 (国家/省级/厅级  /校级) | | 获奖 等次 | | 名次 |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2- 2. 近 5 年已发表的与本教学改革项目相关的论文 | | | | | | | | | |
| 发表刊物级别 | | | | 主持人发表论文数量 | | | 主要参与人发表论文数量 | | |
| 核心刊物 | | | |  | | |  | | |
| 非核心刊物 | | | |  | | |  | | |
| 刊物名称 | | 刊物期号 | | | 论文名称 | 作者类型 (主持/参与) | | | 作者位次 (自然序号) |
|  | |  | | |  |  | | |  |
|  | |  | | |  |  | | |  |
|  | |  | | |  |  | | |  |
|  | |  | | |  |  | | |  |
|  | |  | | |  |  | | |  |
|  | |  | | |  |  | | |  |
| 3. 学校已具备的教学改革基础和环境 | | | | | | | | | |
| 3- 1 . 硬件基础和环境(限 150 字内) | | | | | | | | | |
| 3- 2. 政策基础 | | | | | | | | | |
| 年份 | 文号 | | 文件名称 | | | | | 与教改相关的主要内容 | |
|  |  | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | |

|  |
| --- |
| 4. 尚缺少的条件和拟解决的途径 |
| 4- 1 . 尚缺少的硬件条件和环境(限 200 字内) |
| 4- 2. 尚缺少的政策或其它软件条件和环境(限 200 字内) |
| 4- 3. 拟解决的途径(限 300 字内) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. 申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况 | | | | | | | | | |
| 项目类别 | | | | | 项目级别  (国家/省级/厅级/ 校级) | | 参与类型 (主持/参与) | | 总数 |
| 教学改革项目 | | 已结项 | | |  | |  | |  |
| 在研中 | | |  | |  | |  |
| 科研(社科)项目 | | 已结项 | | |  | |  | |  |
| 在研中 | | |  | |  | |  |
| 成员姓名 | 立项时 间 | | 立项 单位 | 类别  (教  改/  科研) | | 项目级别 (国家/省级/厅级  /校级) | 项目名 称 | 参与 名次 | 承担主要工作 |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目 | 金额(元) | 计算根据及理由 |
| 合 计 |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

六、学校推荐意见

|  |
| --- |
| 学校负责人签名 (盖章)：  年 月 日 |

附件 3

2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申请汇总表

学校(盖章：)

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 学校 | 项目名称 | 项目主持人 | 主要成员 | 项目科类 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：

附件 4

河南省本科高校研究性教学示范课程

申报书

学校名称(盖章)：

课程名称：

课程类别：

课程负责人:

填表日期:

河南省教育厅 制

一、课程基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | | | | | | |
| 学 分 | |  | 学 时 | |  | 已开课轮次 | | |  | | |
| 课程类型 | |  | | | | | | | | | |
|  | 姓名 |  | 性别 |  | 职称 |  | 学历/ 学位 |  | 职务 | |  |
| 出生  年月 |  | 电话 | |  | | E- mai l |  | | | |
| 近 两 年 授 课 情 况 | 课程名称 | | | 学时 | 上课人数 | 上课学年、学期 | | | 学生评价 | |
|  | | |  |  |  | | |  | |
|  | | |  |  |  | | |  | |
|  | | |  |  |  | | |  | |
|  | | |  |  |  | | |  | |
|  | 姓名 | 职称 | 学历/学位 | | 所在单位 | | 项目中承担任务 | | | 签名 | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 课程组成员近两年教学科研情况(承担的本科教学任务、主要研究课题、代表 性论文、获奖成果，限校级及以上) 。 | | | | | | | | | | | |

二、课程建设基础

|  |
| --- |
| 课程的建设基础与已经取得的成果。 |

三、课程建设内容与措施

|  |
| --- |
| 课程目标、基本要求、研讨内容设计、教学方法与策略、考核方式， 特色创新之处等。 |

四、进度安排及预期成果

|  |
| --- |
| 计划与时间安排； 课程建设预期达到的效果与建设成果， 包括阶段性成果与最终成果。 |

五、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学 校 意 见 | 校领导签字(盖章)：  年 月 日 |

附件 5

2022 年度河南省本科高校研究性教学示范课程申报汇总表

学校(盖章：) 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 学校 | 课程负责人 | 专业技术职务 | 课程名称 | 课程类型 | 面向专业 | 学时数 | 授课学生数 | 团队成员 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：

附件 6

河南省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表

学校(盖章)： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 学校 | 案例名称 | 案例 负责人 | 案例团队成员 | 受益专业 | 受益 学生数 | 案例简介(200 字以内) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：