附件 2

动态版块信息体例

动态版块要求稿件文字精练、数据准确、实事求是,原则上不

超过 1500 字。每篇稿件可选送照片 2-3 张，单张照片不小于 3M, 像素不低于 2300x1700,每张照片需附图片说明 (20 字左右) 。以 下为信息文字示例：

贵州省实施校农结合”五大行动 助力推动乡村全面振兴

贵州省教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育、扶贫 工作的重要论述，结合地方实际，加强统筹协调，调动多方力量， 创新工作模式，推进实施“校农结合”五大行动，进一步巩固拓 展教育脱贫攻坚成果，接续推动乡村振兴。

坚持统筹协调，推进党建引领行动，助推组织振兴。加强党 对“校农结合”工作的全面领导，坚持“五级书记”协同推进， 健全省教育厅牵头，市(州) 、县(市、区) 教育部门，高校抓 落实的“校农结合”机制，充分调动各方力量、整合各种资源， 形成多方合力推进“校农结合”工作的良好局面。组建各地各校

“校农结合”工作专班，分解落实责任，研究部署、统筹推进“校 农结合”工作任务落实。发挥教育系统驻村“第一书记”和工作 队抓党建促乡村振兴“尖兵”作用，帮助群众解决“急难愁盼"问 题，推动落实好党和国家惠民政策。

坚持创新引领，推进人才培养行动，助推人才振兴。发挥各 高校和科研院所在乡村振兴战略实施中的科技创新“策源地”作 用，针对“校农结合”工作中有关科技问题开展集中攻关，开发 使用“一码贵州•校农结合”大数据平台，连接学校和农户基地， 实现全省 9 个市(州) 、94 个县(市、区) 17399 所学校“校农 结合”工作数字化、智能化、规范化。加强涉农院校人才培养和 乡村人才职业能力培训，选聘 100 名“产业导师”，搭建各类研 究平台 50 余个。启动部省共建“技能贵州” ,推动中职、高职、 本科职教协同发展，培养培训“黔匠”人才，努力推动 120 万农 村建档立卡户“1 户 1 人 1 技能”全覆盖。

坚持典型引路，推进品牌建设行动，助推文化振兴。积极开 展“校农结合”相关试点，支持黔南民族师范学院“校农、校企、 校政、校园(区) 、校产(业) 、校网(络) 、校校、校才”八 结合、黔西南州“贫困户+合作社+配送中心+学校” 、铜仁市校农 结合集配中心等多种工作模式；在省属各高校等开设“校农结合” 直销点、体验馆、线上电商销售平台，打造“校农结合”工作品 牌。发挥学校在音乐、舞蹈、影视、传媒等方面的优势，通过融 媒体平台等，助力乡村旅游开发、特色产品推广等，积极营造乡

村文化振兴浓厚氛围。

坚持服务导向，推进消费帮扶行动，助推产业振兴。坚持政 府引导与市场主导有机结合，鼓励支持各级各类学校、社会力量 和企业广泛参与，帮助解决农民合作社、生产基地的农产品销路 问题。以学生营养餐农产品消费需求为重点，充分调动预算单位 (高校) 消费帮扶积极性，加大对脱贫地区农副产品采购力度。 2021 年交易总额 1359.84 万元，占全省采购总交易额的 21%,有效 带动省内 4000 余个农产品生产基地 (合作社) 发展，促进产业结 构调整 260 余万亩，辐射 100 万名群众，覆盖脱贫人口 10.9 万户、 42 万余人。

坚持效益优先，推进产教融合行动，助推生态振兴。紧扣现 代山地特色高效农业、贵州 12 个农业产业和生态特色食品产业， 优化本科院校和高职院校的学科专业结构，推动实现高等教育内 涵式发展与地方经济社会发展需求紧密结合。实施“兴黔富民” 行动计划，推进校企合作、工学结合、产教融合、顶岗实习，立 项建设 30 所省优质中等职业学校暨乡村振兴示范校，培养输送乡 村振兴订单班学生 1 万余名，进一步推动产教融合走深走实。以 服务建设美丽宜居村庄为导向，支持高校对农村垃圾、污水治理 和村容村貌提升等问题开展课题研究，助推农村人居环境质量全 面提升。