

评建工作简报

2022年第19期（总第19期）

安阳学院评建办公室编

2022年11月18日

本期导读

- ◆ 我校召开评建办公室工作例会
- ◆ 我校与安阳筑梦之星科技孵化中心举行校企合作洽谈暨大学生创新创业教育实践基地授牌仪式
- ◆ 我校在“第十届全国高校模拟集体协商（谈判）大赛”中喜获佳绩
- ◆ 我校召开安阳校区2022—2023学年第一学期第五次中层领导干部例会
- ◆ 我校开展教师教学技能提升培训

报：校领导，评建工作领导小组

发：各学院，机关各部门

（共60份）

我校召开评建办公室工作例会

11月3日下午，我校评建办公室在行政楼508会议室召开了工作例会，评建办公室全体工作人员参加了本次会议，会议由评建办公室副主任谢静主持。

会上，副主任谢静通报了前期评建工作进展情况，并对下一阶段评建工作的重点任务进行了布置和安排。她指出，一是大家要在工作中以高标准，严要求推动工作的开展；二是要和对接单位多沟通，进一步完善评建材料，注重细节，善于思考，把好质量关；三是要根据我校评建工作第二阶段整改检查方案，及时跟踪督导，确保各单位的整改工作落实落地。随后，评建办公室成员分别汇报了所负责任务的进展情况，并就工作中遇到的困难和存在的问题进行了深入的交流讨论。

最后，副校长姜德刚作总结讲话。姜校长鼓励大家在特殊时期要克服困难，调整工作状态，合理安排各项工作。同时要求大家注重上下沟通，强化责任意识，把工作做细做好，对材料要进行严格审核把关，及时反馈问题，确保评建工作按时、保质、保量完成。

我校与安阳筑梦之星科技孵化中心举行校企合作洽谈暨大学生创新创业教育实践基地授牌仪式

为构建更加完善的我校大学生创新创业教育实践体系，给大学生创新创业团队创造更好的成长孵化环境，进一步深化学校创新创业教育改革，加强创新创业人才培养，提高人才培养质量，11月2日上午，我校与安阳筑梦之星科技孵化中心举行校企合作洽谈暨大学生创新创业教育实践基地授牌仪式。双方与会代表就基地建设和各项目深度合作进行了交流，并签署校企合作创新创业教育实践基地建设协议。我校党委副书记、校长贺海鹏，党委宣传部、创新创业学院、招生就业处、校产学研合作专班等有关领导，安阳高新技术创业服务中心主任赵岩、筑梦之星总部运营总经理范睿、安阳筑梦之星科技孵化中心有关领导参与洽谈会和授牌仪式，授牌仪式由安阳筑梦之星科技孵化中心总经理谢玲霞主持。

签约仪式上，赵岩主任致辞，他代表高新区表示对本次合作给予高度支持。我校纪委书记赵吉介绍了学校的基本情况，重点介绍了学校对创新创业工作的支持和开展情况，范睿总经理介绍了筑梦之星的运营概况。双方代表围绕合作项目内容及如何进一步做好创新创业工作进行了热烈的讨论，并在人才培养、技术支持和资源共享方面达成一致意见。最后，我校创新创业学院院长王飞与范睿总经理作为双方单位代表签定协议书，贺海鹏校长代表学校授予安阳筑梦之星科技孵化中心“安阳学院大学生创新创业教育实践基地”，并为谢玲霞总经理颁发了创新创业导师聘书。

贺海鹏表示，在校外开展创新创业教育实践基地的合作建设，目的是为广大青年学生提供良好的就业创业实践平台，是对我校校内创新创业园区的进一步补充。本次与安阳筑梦之星科技孵化中心的合作，必将对我校创新创业教育起到极大的促进作用。希望双方今后在学生创业实践、创业导师选聘、创业大赛指导和大学生创业项目孵化等方面加强合作，让更多创业梦想从高校放飞，通过“政企校”联动，达到协作并进、互利共赢的新局面，促进大学生高质量就业创业，为安阳市的地方经济社会发展做出积极贡献。范睿总经理表示，集团将重视并持续深耕高校校园市场，在接下来工作中，将以此次签约为契机，进一步深化与学校合作，推动学校“双创”各项目的落地，助力学校第二课堂建设，为安阳学院学子提供多元化创业实践学习机会和高水平的创业孵化与服务平台。

本次洽谈交流，为学校和高新区政府以及安阳筑梦之星科技孵化中心搭建了桥梁，实现了政企校的三方供需对接。我校将高度重视此次签约，进一步完善学校创新创业的体制和机制，优化资源配置，积极拓宽学生培养渠道，努力为社会培养出更多高素质应用型创新创业人才。

我校在“第十届全国高校模拟集体协商（谈判）大赛”中 喜获佳绩

2022年11月6日，由中国人力资源开发研究会劳动关系分会主办、首都经济贸易大学承办的第十届全国高校模拟集体协商（谈判）大赛落下帷幕，来自全国36所高校共72支队伍参加此次大赛，因疫情防控需要，本届大赛以“线上+线下”形式举办。我校今年是首次参与此项赛事，经济与管理系组织的劳方代表队（刘珂珂、王宇飞、关越、王昊哲）与资方代表队（王远、胡燕、陈娇娇、王凯炜）在激烈的角逐中脱颖而出，分别荣获大赛二等奖和三等奖，王远、王昊哲两位同学荣获“最佳谈判员”奖，经济与管理系专任教师孟祥洁和王民飞荣获“优秀指导老师”奖。

集体协商谈判是劳资双方合作式的一种谈判，是双方沟通的桥梁，谈判结果具有法律效力，它为推动企业健康发展，维护社会与经济稳定发挥了重要作用。经过十多年的发展，全国高校模拟集体协商（谈判）大赛已成为工会、人社、教育主管等部门与企业的高度参与、社会各界高度关注的综合性赛事，它为大学生提供了一个理论与实践相结合的学习平台，既提高了同学们的专业素质，又增强了团队协作精神。

我校资方代表队从案例出发，结合专业知识，积极提出解决问题的方案，促进劳资谈判顺利进行。我校劳方代表队在面对资方代表队迟迟不肯让步的情况下，表现出极高的应变能力和丰富的专业知识，

晓之以情动之以理，最终经过艰难博弈达成一致，两支队伍都获得了评委的高度认可，取得了优异成绩。尽管是首次参加此类全国大赛，但我校学子密切配合、沉着应对，将协商共赢与谈判对弈有机统一的风采展现得淋漓尽致。

此次大赛充分展现了我校师生良好的专业知识技能以及专业方向教学成果，体现了校领导对大学生实践教学活动的积极引导大学生参加学科竞赛的高度重视。我校将继续落实立德树人根本任务，培养高素质应用型人才，继续推进学校高质量发展迈上新台阶。

我校召开安阳校区 2022—2023 学年第一学期第五次 中层领导干部例会

11月13日上午，我校召开安阳校区 2022—2023 学年第一学期第五次中层领导干部例会。副校长王爱民，副校长马保健，党委副书记、副校长张宇，副校长张明选出席会议，安阳校区全体中层领导、后备干部参加会议。会议由党委副书记、校长贺海鹏主持。

会上，计算机科学与数学学院党总支书记、院长姬琇荔，美术学院副院长邢博和航空工程学院党总支副书记吴海彬分别对本单位疫情防控工作情况进行了汇报。

随后，副校长张明选就我校近期疫情防控工作开展中出现的問題进行了通报，并对我校下一步疫情防控工作作出安排部署。财务处处长孟凡凯就评估经费使用方法进行了解读。副校长王爱民对我校评建办印发的《本科教学工作合格评估学习手册》相关重点内容进行解读，并对下一阶段评建工作作出安排部署。副校长马保健，副校长张宇也都根据自己分管的工作进行了总结并有针对性的对下一阶段工作进行了部署和安排。

最后，贺校长作总结讲话。他强调，下一阶段，要重点做好四项工作：一是日常保障工作要做好；二是要做好校园防疫工作，为保障我校教育教学工作秩序和本科教学工作评估工作开展营造安全、稳定的校园环境；三是要把评建工作放在首要，我校本科教学工作合格评估已进入倒计时，全校上下要加强责任心，对标对表做好每一项整改工作；四是要认真抓好师生员工学习宣传贯彻党的二十大精神工作。

通过本次会议，全校上下统一了思想，提高了站位，进一步强化责任意识，使党的二十大精神在各项工作中落地生根、见到实效，努力在新征程上开创工作新格局、创造工作新成绩，确保学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估，把学校建设成为特色鲜明的高水平应用型民办高校。

我校开展教师教学技能提升培训

为帮助我校教师保障优质教学水平、培养教师开拓进取精神，11月12日—13日，我校特邀河南省教学名师郭晖副教授、张红彩副教授、河南省优秀教师张曙光副教授、河南省青年骨干教师任志芬副教授围绕“教学理念与技能”、“信息化应用”与“课程思政理论与实践”的主题对我校教师进行专题培训。我校部分教师参加了此次培训，此次培训由教师发展中心主任王志安主持。

会上，郭晖副教授结合自身长期从事风景园林方面的科学研究与教学工作的经验，以“坚守教育初心、担当育人使命”为主题，从牢记育人使命、提升自身素养，探索内涵特征、转变教学理念，创新课堂教学、打造一流课程等方面为我校教师讲授如何提升自身课堂教学素质，探索以学生为中心的教学方式，发挥团队合力推动教学创新，为建设高水平本科教育贡献自身力量。

张红彩副教授结合自身主持建设课程、项目与课题的经验，以“‘四全’建设驱动下的教师教学能力提升与专业发展”为主题，从教师角色定位与时代新解、教师教学技能锤炼维度、教师专业发展路径等方面为我校教师讲授如何在新时代找准自身角色定位，既为经师更为人师，从多维度锤炼自身教学技能，从专业课堂中挖掘课程思政元素，推动自身专业发展路径，实现育人育才育己。

张曙光副教授结合自身担任河南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0省级培训团队成员、河南省区块链产业联盟会员的经

历以及发表学术论文、负责建设课程、项目与课题的经验，以“信息技术在教学中的应用”为主题，从信息技术的基础、课堂教学中应用信息技术的思考、如何利用技术优化教学等方面为我校教师讲授如何正确认识信息技术，利用信息技术打造金课，提升自身在教学中的信息化应用能力。

任志芬副教授结合自身担任课程的经历及发表学术论文、主持和参与科研项目的经验，以“课程思政教学改革实践与思考”为主题，从课程思政的内涵、课程思政的意义、课程思政实施路径等方面为我校教师讲授如何正确认识课程思政，深入理解课程思政的重大意义并在专业化课堂教学的过程中建设好课程思政，学习、挖掘、融入课程思政。

四位教授在讲授过程中与我校教师积极互动，对我校教师优化教学理念、提升教学技能，将信息技术更好地应用到课堂教学实践、将课程思政更好地融入到专业课堂教学有很大帮助。

通过此次培训，我校教师要站上讲台、站稳讲台更要站好讲台，为服务新时代中国式现代化，建好金专、金课、金师、金教材贡献自己的力量！今后学校还会不断开展对我校教师的岗位培训，通过培训帮助我校教师立足新时代教师岗位发展需求，掌握正确高等教育理论并指导高等教育实践、创新课堂教学方法，找准课堂课程思政切入点，发挥好信息技术在课堂教学中的增效作用。