

## 教育实习成绩评定表（师范生）

专业：

班级：

姓名：

学号：

评分项目	满分	评价标准				单项得分	备注
实习岗位与所学专业是否相符	10	完全相符	关联度大	关联度一般	毫不相关		
		10	7—9	3—6	0		
实习期间与指导教师沟通情况	10	≥5次	≥3次<5次	≥1次<3次	0次		
		8—10	5—7	1—4	0		
实习时间	20	≥12周（本） ≥8周（专）	≥10周<12周（本） ≥6周<8周（专）	≥8周<10周（本） ≥4周<6周（专）	<8周（本） <4周（专）		
		17—20	12—16	7—11	0—6		
实习单位鉴定评价	20	评价优秀	评价良好	评价一般	评价较差		
		16—20	10—16	5—10	0—4		

教育实习教案、班级活动设计方案	20	教案	分值	准备充分，综合运用教学知识，教学设计新颖格式规范，完成或超过规定篇数	准备较为充分，格式规范，教学设计不符合课改标准。完成规定篇数	准备不足，无法用于实际教学，格式规范，未完成规定篇数
			15	12--15	4--11	0--4
		班级活动设计方案	分值	活动流程清晰，可操作性强，符合青少年身心发展规律，具有良好的教育意义，有安全预案	有基本的活动流程，有可操作性，基本符合青少年身心发展规律，有一定教育意义	流程不清，目的不明，不具有操作性，对青少年身心发展不利或存在安全隐患
			5	5	2--4	0--1
教育实习总结	20	格式 字数	分值	格式符合要求，字数不少于2000字	未按照格式要求编辑分值不得超过2分，不足2000字，每少200字扣1分	
			5	5	0--4	
		支撑材料	分值	实习总结具体详实，有计划，并提供一定的实习照片、图表等	实习总结不够具体详实，酌情给分。实习总结无，此项不得分	
			5	5	0--4	
		内容	分值	内容充实，具有实际意义	内容存在缺陷，意义不大	
			10	5--10	0--4	
总分：					核分人：	