

河南省教育厅办公室文件

教办政法〔2024〕333号

河南省教育厅办公室 关于申报 2025 年民办高校特色发展项目的 通 知

各民办高校：

为全面贯彻全国全省教育大会精神，落实《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规要求，进一步规范民办教育发展，特别是引导民办高校突出办学定位，凝练办学特色，提升办学水平，促进高质量发展，省教育厅决定开展 2025 年民办高校特色发展项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报学校基本条件

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面

贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育公益属性，坚持依法办学、依法治校。

2. 坚持规范办学、依法办学，办学条件、法人治理、教育教学、财务管理、招生管理、安全稳定、师德师风、师生权益保障等均符合法律法规和相关政策要求。

3. 教育教学体系健全，办学定位明晰，办学特色明显，社会声誉好，群众认可度高，在当地或一定区域内具有影响、示范和带动作用。

4. 申报学校至少独立完成一届毕业生培养任务，且上年度检查结果为“合格”等次。

二、申报类别和内容

申报类别包括专业特色类和其他特色类。

1. 专业特色类主要围绕省委省政府重大决策部署，推进教育强省建设，与我省经济社会发展紧密结合、与产业发展匹配度高的应用型专业。

2. 其他特色类包括党建思政、教育教学、队伍建设、文化建设、科研创新、实验实训、产学研用融合等。内容包括但不限于：

（1）聚焦省委省政府重大战略或紧密对接产业发展的应用型专业项目或科研创新平台项目；

（2）聚焦加强民办高校党建思政类实践教学平台建设项目；

（3）聚焦硕士点培育建设开展的特色平台项目（限硕士学位授权重点立项建设单位、重点立项培育单位申报）；

(4) 聚焦适应国家和我省区域经济社会发展需求的民办高校转型发展或特色产业发展的平台项目；

(5) 聚焦依法治校、依法办学而形成的高校法治宣传教育项目或建设的特色平台项目；

(6) 聚焦高层次教育教学团队和科学研究团队建设平台项目；

(7) 聚焦“双高校”建设中形成的职业教育特色项目或建设的特色平台项目；

(8) 聚焦民办高校理论研究和实践探索，推动民办教育高质量发展的政策研究平台项目；

(9) 聚焦本校办学定位和办学理念，坚守办学初心，传承与创新学校文化而形成的文化建设类特色平台项目；

(10) 其他立足于本校实际、彰显办学特色，在规范发展、内涵建设等方面形成的具有引领、示范、推广价值的项目或特色平台。

三、申报要求

1. 本次申报以项目方式进行。

2. 申报项目需围绕贯彻落实全国全省教育大会精神，聚焦省委省政府和教育部的重大决策部署以及省委教育工委、省教育厅年度重点工作，在规范办学基础上形成了较为明显的本校特色，在同层次、同类别或同领域范围内形成一定的影响。

3. 申报项目应是精心策划和培育，密切联系学校办学定位和特色发展，具有一定的创新性和独特性，能够结合学校特点和办

学实际，特色突出、优势明显，具有学习借鉴和示范推广价值。

4.除上述条件之外，专业特色类项目申报还需同时满足以下要求：

（1）申报专业管理规范，落实专业教学质量国家标准要求，人才培养方案科学合理，教育教学质量监控体系完善，教学组织工作规范有序。

（2）申报专业具有一支较高水平教师队伍，专业带头人具有较高的教学科研水平和知名度，具有高级职称且至申报之日已在本校本专业连续从教时间3年以上（含3年）。教师队伍年龄、学历、职称结构合理，教学和科研能力较强，并拥有市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的科研、学术类成果。

（3）申报专业办学条件较好，具有先进的教学仪器设备和丰富的专业图书资料，校内外实验、实习、实训条件能较好地满足实践教学要求，本科专业办学条件应完全满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》相关要求，专业建设有相关学科支撑；高职专科专业应满足《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》相关要求，职业本科专业应满足《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》相关要求，职业教育专业建设有相关行业企业参与。

（4）申报专业改革成效突出，持续深化教育教学改革，教育理念先进，教学内容更新及时，方法手段不断创新，以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新农科、新文科建设，

加快新兴专业、未来专业培育，并拥有市（厅）级及以上教育行政部门设立的教育教学改革类成果。

（5）申报专业培养质量较高，坚持以学生为中心，促进学生全面发展，有效激发学生学习兴趣和潜能，增强创新精神、实践能力和社会责任感，人才培养质量高，获得过一批市（厅）级及以上专业竞赛奖励。专业招生数量相对稳定、生源质量逐年提高、就业情况向好，毕业生行业认可度高、社会整体评价好，能在本专业领域起到示范作用。河南省普通高等学校本科专业评价结果为 D 的专业不得申报。

（6）申报专业发展前景好，专业建设发展目标明确，思路清晰，措施有力，能够保证专业建设持续加强，人才培养质量和社会服务能力不断提高。

（7）申报专业围绕 7 大重点产业集群和 28 个重点产业链建设要求，能较好地凸显学校办学特色和专业建设水平，注重知识、能力、素质协调发展和创新精神、实践能力和创业能力培养，在产教融合、校企合作等方面主动融入我省区域经济建设和产业发展，能对应有关主导产业，较好服务区域经济社会发展，校地校企融合发展好。

四、申报数量

本科学校每校申报不超过 3 项，高职高专学校每校申报不超过 2 项。

五、申报材料

- 1.项目申报汇总表；
- 2.项目申报书；
- 3.申报项目的相关支撑材料。

六、工作要求

1.各民办高校要精心组织，认真填报，已经获得过省教育厅或其他部门资金支持的项目不能重复申报。学校要利用此次申报契机，深入挖掘学校发展特色，全面加强学校内涵建设，着力提升规范办学水平。

2.学校申报项目要符合条件、严格程序和标准，按照优中选优、宁缺毋滥的原则，组织遴选推荐，并经过校内公示程序。

3.专业特色类建设周期本科专业4年，专科专业3年。其他类建设周期原则上为1年，建设期满后，省教育厅适时进行验收。已经获得2024年专业建设资助的项目，需要同时报送该专业展示交流活动开展情况及相应支撑材料。

4.省教育厅将组织专家对申报材料进行评审，一经发现弄虚作假和与事实不符，取消申报资格。

5.强化项目全过程绩效管理。省教育厅将根据有关要求适时开展绩效工作，评价结果将作为下一年度项目遴选的重要依据。

七、其他

1.请各民办高校于11月15日前将上述材料电子版(word及盖章的PDF版本)报送至省教育厅，纸质版材料由学校留存备用。邮箱：liyuxin@jyt.henan.gov.cn，逾期不再受理。邮件名称统

一格式为：学校+特色发展项目申报。

2.未尽事宜，请与省教育厅政策法规处（民办教育处）联系。

联系电话：0371—69691253，69691657

附件：1.河南省民办高校特色发展项目申报汇总表

2.河南省民办高校特色发展项目申报书（专业特色类）

3.河南省民办高校特色发展项目申报书（其他特色类）



附件 1

河南省民办高校特色发展项目申报汇总表

学校名称：（盖章）

年 月 日

序号	学校名称	学校类型 (本科/专科)	项目类别 (专业特色类/ 其他特色类)	项目名称(专业特色类 直接填写专业名称)	项目 负责人	职称	职务	联系 电话
1								
2								
3								

填表人姓名：

电话（手机）：

附件 2

河南省民办高校 特色发展项目申报书

(专业特色类)

学 校 名 称_____

专 业 名 称_____

专业层次(本科、专科)_____

专业开设时间_____

项 目 负 责 人_____

填 报 日 期 _____

2024 年 11 月

填 写 说 明

一、申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。

二、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

三、申报书用 A4 纸双面印制，在左侧装订。

一、项目负责人基本情况

专业基本情况					
专业名称				专业代码	
修业年限		所在院系			
专业设置时间*		首次招生时间**			
首届毕业生时间		已有毕业生届数			
现有在校生数		累计毕业生数			
是否民办普通高校品牌专业建设点或获得过学科专业建设资助(年度)					
是否验收(验收年度)					
是否为国家级或省级一流本科专业建设点(普通本科)****					
是否为国家级或省级高水平专业群专业或省级示范专业(高职)****					
项目负责人基本情况					
姓名		性别		出生年月	
学历		学位		专业技术职务	
现任职务 (包括社会兼职)					
从事专业		担任本校本专业负责人 时间及在本校从教时间			
联系电话	办公电话：		手机：		
电子信箱					
项目负责人获奖励情况***					
时间	获奖项目及奖励等级				授奖单位

*专业指由教育部、省教育厅正式批准或备案的普通本专科专业。

**学生均指民办高校统招本专科学生，不包括成教生、自考生。

***获奖情况只填写地市(厅)级及以上科技与教育行政部门设立的奖项(不含本校设立的奖项)并提供证书或获奖文件复印件。

****国家级或省级一流专业(普通本科)、国家级或省级高水平专业群专业或省级示范专业(高职)提供相关证明。

二、本专业师资队伍情况

专任教师人数		中高级职称比例	%
兼职教师数及比例		(%)	
双师型教师数及比例		(%)	
专任教师中老、中、青的比例*		: :	
专任教师中具有研究生学历的比例		%	
具有硕士学位人数		具有博士学位人数	
专任教师近5年发表教学研究论文数量**			
专任教师近5年编写出版的教材数量**			
专任教师近5年承担的教学改革项目数量**			
近5年专任教师教学改革获奖情况(指获奖励的优秀教学成果等) ***			
获奖时间	获奖项目名称及奖励等级		

*老、中、青分别指55岁（含）以上、40～55岁、40岁（含）以下。

**教学研究论文、编写的教材和承担的教学改革项目需另附目录清单及版权页复印件或立项证明材料。

***获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政部门设立的奖项（不含本校设立的奖项）并提供证书或获奖文件复印件。

三、本专业教学条件

用于本专业教学、科研、实验等仪器设备价值		万元	
教材中使用近5年出版的教材比例		%	
实验开出率*		%	
近5年本专业生均教学经费**			
年	元	年	元
年	元	年	元
稳定的校外实践教学基地情况			
单 位	有否协议	承担的教学任务	每次接受学生人数

*实验开出率应提供应开实验项目列表及实际开设实验项目和所用实验仪器设备等。

**教学经费指专业业务费、教学差旅费、教学仪器维修费、教学仪器设备购置费、图书资料购置费等。

四、本专业科研学术水平

近5年教师在核心期刊发表论文数*					
近5年教师出版专著数*					
近5年教师主持的科技研究与开发项目情况**					
年份	项目名称	主持人	下达或委托 项目单位	项目经费 (万元)	完成情况
近5年教师科研成果获奖励情况**					
年份	获奖人	获奖项目名称	获奖等级	授奖部门	

*教师发表的科技论文、出版的学术专著情况需另附目录清单及版权页复印件。

**科学研究及开发项目及获奖只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包含本校设立的项目及奖项）并需要提供立项证明或获奖证明材料。如果是企业委托项目，项目经费在5万元及以上可以列入。

五、本专业近5年学生参加科技研究与开发、社会实践和获奖情况

出版专著、发表论文情况				
专著或论文名称	作者	年级*	出版社或刊物名称	时间、期号

参加科技研究与开发、社会实践等情况				
姓名	年级*	时间	项 目 名 称	项目性质**

获各类奖励情况***				
姓名	年级班级*	时间	所获奖项及等级	颁奖单位

*年级班级需注明××××级×班（例2022级2班）

**项目性质分教师科研项目、学校立项学生科研项目、学生自选项目、其他等类型填写。

***各类奖励情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政部门设立的奖项（不包含本校设立的奖项）并需要提供获奖证明材料。

六、本专业教学效果与社会评价

近5年学生参加各类教学和科技竞赛活动获奖情况*					
竞赛时间	竞赛名称			获奖等级	
近5年本专业效益					
	年	年	年	年	年
招生数	%	%	%	%	%
投档学生第一专业 志愿报考率	%	%	%	%	%
学生英语四级通过率	%	%	%	%	%
毕业生 初次就业率	%	%	%	%	%

*各类获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政部门设立的奖项（不含本校设立的奖项）并需要提供获奖证明材料。

七、专业有关状况与人才需求分析

1.历史沿革与成就
2.目前专业优势与特色

3.专业培养目标和人才培养规格的具体描述

4.本专业人才培养的社会背景、产业背景、行业背景和职业背景的调研与论证以及人才需求情况与专业发展前景分析

八、专业建设与管理的目标、思路和措施

1.专业建设的整体目标与思路
2.现有的人才培养方案实施情况、效果与进一步修改调整的计划及理由

3.师资队伍建设的目标、思路与措施

4.教学内容与课程体系改革的目标、思路与措施

5.教材建设、教学设施建设(包括实验、实习、实训基地建设、图书资料等)的目标、思路与措施
6.教学管理的目标、思路与措施

*专业建设与管理的目标、思路和措施中关键指标应尽量数字化描述，相关指标应该做到可落实、可评价、可衡量。

九、绩效目标（示例）

专业名称					
建设期资金投入总额 (万元)					
总目标					
支持民办高校内涵发展、提升专业建设水平					
具体目标					
一级 指标	二级 指标	三级指标	三级指标 目标值	备注	
产出 指标	产出 数量	“双师型”教师比例	**%	依据使用资 金建设本专 业情况,对每 项建设内容 选择或自行 设置多个(具 体数量各专 业自行确定) 产出数量的 三级指标,并 设定相应目 标值。	填表说明: 1. 此表为各高校专 业建设项目的绩效 目标模板。 2. 各学校可依据各 专业建设特点的 不同,自行增加或删除 三级指标,形成符合 专业建设内容的三 级指标,并设置相应 的目标值。 3. 各学校所设绩效 目标应明确、量化、 合理可行,清晰反映 资金的预期产出和 效果。 4. 各学校需认真设 置本单位绩效目标, 各专业所设置的绩 效目标将作为项目 立项评审的重要依 据,同时也是绩效监 控和绩效评价的基 本依据。
		新增引进教师人数	**人		
		新增引进硕士及以上学位教师人数	**人		
		新增引进副高以上职称教师人数	**人		
		新增省级及以上精品在线开放课程数量	**门		
		新购置纸质图书数量	**本		
		新购置软件数量或电子图书或期刊数	**套(本)		
		新购置实验室仪器数量	**台(套)		
		新增市(厅)级及以上教改及科研课题项目数	**项		
		新增校企合作共建校内专业实验(实训)室数	**个		
		新建校外实习(实训)基地数量	**个		
					
	产出 质量	“双师型”教师比例增长率	**%	依据产出数 量的三级指 标,设置一一 对应的产出 质量三级指 标。	
		专业生师比	* : *		
		新增引进教师后硕士及以上学位教师比例	**%		
		新增引进教师后副高以上职称教师比例	**%		
		新增省级及以上精品在线开放课程的使用人时数	**人时		
		新购置图书(纸质与电子)的流通率	**%		
		新购置软件的使用人时数	**人时		
	新购置实验室仪器的使用人时数	**人时			

		新增市（厅）级及以上教改及科研课题项目的鉴定数	**项		
		校内实验实训人时数	**人时		
		校外实习实训基地培训人时数	**人时		
					
效果 指标	社会 效益	本专业招生增长率	**%	依据使用资金建设本专业情况及自行确定的产出数量和产出质量的三级指标，设置相应的社会效益的三级指标及其目标值。	
		投档学生第一专业志愿报考率	**%		
		新生报到率	**%		
		应届毕业生初次就业率	**%		
		应届毕业生升学率	**%		
		应届毕业生自主创业人数	**人		
		应届毕业生 CET4/TEM4 通过率	**%		
		专业教师参加省级以上教学技能竞赛获奖数	**项		
		专业学生参加省级学科/专业竞赛获奖数	**项		
		专业承接学术会议、专业赛事、对外交流等活动的次数	**次		
		专业参与政府、行业等主导的重大活动的次数	**次		
		校地合作、校产合作、校企合作的项目数	**项		
		新增市（厅）级及以上科研成果奖数量	**项		
		新增教育部产学研合作协同育人项目数量	**项		
		新增省级以上虚拟仿真实验教学项目数量	**项		
		参加教育厅专业评估在同类院校中的排名	第**名		
		校园重大安全事故发生数	0 次		
					
	满意 度	教师满意度	≥ 85%	满意度指标 仅此三项即可。	
		学生满意度	≥ 85%		
		用人单位满意度	≥ 85%		

十、 实施方案

1.项目概况
1.项目名称 2.项目建设内容及规模 3.项目建设依据（行业规划、有关标准及相关文件）
2.项目建设必要性
1.项目现状简介 2.目前存在问题 3.预期建设目标
3.项目实施方式
1.项目组织方式(项目由哪个部门负责实施，需购买的项目采取何种采购方式等内容) 2.项目实施进度安排（项目各实施节点的计划完成时间） 3.相关配套措施

十一、学校意见

学校审核、推荐意见	
(学校盖章) 年 月 日	

填表人姓名：

电话（手机）：

河南省民办高校 特色发展项目申报书

(其他特色类)

学 校 名 称_____

学校层次(本科、专科)_____

项 目 名 称_____

项目建设时间_____年 月 至 _____年 月

项 目 负 责 人_____

填 报 日 期 _____

2024 年 11 月

填 写 说 明

一、申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。

二、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

三、申报书用 A4 纸双面印制，在左侧装订。

一、项目基本情况

学校名称		学校类型		☐ 本科 ☐ 专科			
项目名称							
项目内容	(填写党建思政、教育教学、队伍建设、文化建设、科研创新、实验实训、产学研用融合等)						
项目建设情况	☐ 已建 在建				项目建设已投入 资金情况		
项目负责人		职务		职称		联系电话	
项目所获荣誉及称号	时间		项目获得资金支持或奖励			授奖/奖励单位	

二、项目介绍

（要求：重点围绕申报项目进行阐述，不少于 2000 字。包括项目现状、项目内容、已取得成效、存在的问题等。佐证材料附后。）

三、项目建设必要性、可行性

四、项目特色

五、项目建设计划及实施方式

(包括：发挥示范引领作用计划、项目组织方式、实施进度安排、相关配套措施及保障等)

六、预期成效

七、绩效目标

项目名称				
建设期资金投入总额 (万元)				
总目标				
支持民办普通高等学校特色发展，提升办学水平				
具体目标				
一级 指标	二级 指标	三级指标	三级指标目标值	备注
产出 指标	产出数量			填表说明： 1.各学校可依据项目建设特点的不同，自行设置合项目建设内容的三级指标，并设置相应的目标值。 2.各学校所设绩效目标应明确、量化、合理可行，清晰反映资金的预期产出和效果。 3.各学校需认真设置本单位绩效目标，所设置的绩效目标将作为项目立项评审的重要依据，同时也是绩效监控和绩效评价的基本依据。 4.可参考附件2专业建设类申报书中绩效目标设置示例。
效果 指标	社会效益			
	满意度			

八、学校意见

学校审核、推荐意见		
(学校盖章) 年 月 日		

填表人姓名：

电话（手机）：

