附件 1

河南省民办高校

特色发展项目申报书

（专业特色类）

学 校 名 称 专 业 名 称 专业层次(本科、专科) 专 业 开 设 时 间 项 目 负 责 人 填 报 日 期

填 写 说 明

一、申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要 明确、简洁。

二、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

三、申报书用 A4 纸双面印制，在左侧装订。

一、项目负责人基本情况

|  |
| --- |
| 专 业 基 本 情 况 |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 所在院系 |  |
| 专业设置时间\* |  | 首次招生时间\*\* |  |
| 首届毕业生时间 |  | 已有毕业生届数 |  |
| 现有在校生数 |  | 累计毕业生数 |  |
| 是否民办普通高校品牌专业建设点或获得过学科专业建设资助 (年度) |  |
| 是否验收（验收年度） |  |
| 是否为国家级或省级一流本科专业建设点（普通本科） \*\*\*\* |  |
| 是否为国家级或省级高水平专业群专业或省级示范专业（高职）\*\*\*\* |  |
| 项目负责人基本情况 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业技术职务 |  |
| 现任职务(包括社会兼职) |  |
| 从事专业 |  | 担任本校本专业负责人 时间及在本校从教时间 |  |
| 联系电话 | 办公电话： 手机： |
| 电子信箱 |  |
| 项目负责人获奖励情况\*\*\* |
| 时间 | 获奖项目及奖励等级 | 授奖单位 |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*专业指由教育部、省教育厅正式批准或备案的普通本专科专业。 \*\*学生均指民办高校统招本专科学生，不包括成教生、自考生。

\*\*\*获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包 含本校设立的奖项）并提供证书或获奖文件复印件。

\*\*\*\*国家级或省级一流专业（普通本科）、国家级或省级高水平专业群专业或省级 示范专业（高职） 提供相关证明。

二、本专业师资队伍情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专职教师人数 |  | 中高级职称比例 | % |
| 兼职教师数及比例 | ( ％) |
| 双师型教师数及比例 | ( ％) |
| 专职教师中老、中、青的比例 \* | : : |
| 专职教师中具有研究生学历的比例 | % |
| 具有硕士学位人数 |  | 具有博士学位人数 |  |
| 专职教师近5年发表教学研究论文数量\*\* |  |
| 专职教师近5年编写出版的教材数量\*\* |  |
| 专职教师近5年承担的教学改革项目数量\*\* |  |
| 近5年专职教师教学改革获奖情况(指获奖励的优秀教学成果等) \*\*\* |
| 获奖时间 | 获奖项目名称及奖励等级 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\*老、中、青分别指55岁（含）以上、 40～55岁、40岁（含）以下。

\*\*教学研究论文、编写的教材和承担的教学改革项目需另附目录清单及版权页复印 件或立项证明材料。

\*\*\*获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包 含本校设立的奖项）并提供证书或获奖文件复印件。

三、本专业教学条件

|  |  |
| --- | --- |
| 用于本专业教学、科研、实验等仪器设备价值 | 万元 |
| 教材中使用近5年出版的教材比例 | % |
| 实验开出率\* | % |
| 近5年本专业生均教学经费\*\* |
| 年 元 | 年 元 | 年 元 |
| 年 元 | 年 元 |  |
| 稳定的校外实践教学基地情况 |
| 单 位 | 有否协议 | 承担的教学任务 | 每次接受学生人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*实验开出率应提供应开实验项目列表及实际开设实验项目和所用实验仪器设备等。

\*\*教学经费指专业业务费、教学差旅费、教学仪器维修费、教学仪器设备购置费、图 书资料购置费等。

四、本专业科研学术水平

|  |  |
| --- | --- |
| 近5年教师在核心期刊发表论文数\* |  |
| 近5年教师出版专著数\* |  |
| 近5年教师主持的科技研究与开发项目情况\*\* |
| 年份 | 项目名称 | 主持人 | 下达或委托 项目单位 | 项目经费 （万元） | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 近5年教师科研成果获奖励情况\*\* |
| 年份 | 获奖人 | 获奖项目名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*教师发表的科技论文、出版的学术专著情况需另附目录清单及版权页复印件。

\*\*科学研究及开发项目及获奖只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设 立的奖项（不包含本校设立的项目及奖项） 并需要提供立项证明或获奖证明材料。如 果是企业委托项目，项目经费在5万元及以上可以列入。

五、本专业近5 年学生参加科技研究与开发、社会实践和获奖情况

|  |
| --- |
| 出版专著、发表论文情况 |
| 专著或论文名称 | 作者 | 年级\* | 出版社或刊物名称 | 时间、期号 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 参加科技研究与开发、社会实践等情况 |
| 姓名 | 年级\* | 时间 | 项 目 名 称 | 项目性质\*\* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 获各类奖励情况\*\*\* |
| 姓名 | 年级班级\* | 时间 | 所获奖项及等级 | 颁奖单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*年级班级需注明××××级 ×班（例2022级2班）

\*\*项目性质分教师科研项目、学校立项学生科研项目、学生自选项目、其他等类型填 写。

\*\*\*各类奖励情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不 包含本校设立的奖项）并需要提供获奖证明材料。

六、本专业教学效果与社会评价

|  |
| --- |
| 近5年学生参加各类教学和科技竞赛活动获奖情况\* |
| 竞赛时间 | 竞赛名称 | 获奖等级 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 近5年本专业效益 |
|  | 年 | 年 | 年 | 年 | 年 |
| 招生数 | % | % | % | % | % |
| 投档学生第一专业 志愿报考率 | % | % | % | % | % |
| 学生英语四级通过率 | % | % | % | % | % |
| 毕业生初次就业率 | % | % | % | % | % |

\*各类获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包 含本校设立的奖项）并需要提供获奖证明材料。

七、专业有关状况与人才需求分析

|  |
| --- |
| 1.历史沿革与成就 |
|  |
| 2.目前专业优势与特色 |
|  |

|  |
| --- |
| 3.专业培养目标和人才培养规格的具体描述 |
|  |
| 4.本专业人才培养的社会背景、产业背景、行业背景和职业背景的调研与论证以及人才需求 情况与专业发展前景分析 |
|  |

八、专业建设与管理的目标、思路和措施

|  |
| --- |
| 1.专业建设的整体目标与思路 |
|  |
| 2.现有的人才培养方案实施情况、效果与进一步修改调整的计划及理由 |
|  |

|  |
| --- |
| 3.师资队伍建设的目标、思路与措施 |
|  |
| 4.教学内容与课程体系改革的目标、思路与措施 |
|  |

|  |
| --- |
| 5.教材建设、教学设施建设(包括实验、实习、实训基地建设、图书 资料等)的目标、思路与措施 |
|  |
| 6.教学管理的目标、思路与措施 |
|  |

\*专业建设与管理的目标、思路和措施中关键指标应尽量数字化描述，相关指标应该做 到可落实、可评价、可衡量。

九、绩效目标（示例）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称 |  |
| 建设期资金投入总额（万元） |  |
| 总目标 |
| 支持民办高校内涵发展、提升专业建设水平 |
| 具体目标 |
| 一级 指标 | 二级 指标 | 三级指标 | 三级指标 目标值 | 备注 |
| 产出 指标 | 产出 数量 | “双师型”教师比例 | \*\*% | 依据使用资 金建设本专 业情况，对每 项建设内容 选择或自行 设置多个（具 体数量各专 业自行确定） 产出数量的 三级指标，并设定相应目 标值。 | 填表说明：1. 此表为各高校专 业建设项目的绩效 目标模板。2.各学校可依据各 专业建设特点的不 同，自行增加或删除 三级指标，形成符合 专业建设内容的三 级指标，并设置相应 的目标值。3.各学校所设绩效 目标应明确、量化、 合理可行，清晰反映 资金的预期产出和 效果。4、各学校需认真设 置本单位绩效目标， 各专业所设置的绩 效目标将作为项目 立项评审的重要依 据，同时也是绩效监 控和绩效评价的基 本依据。 |
| 新增引进教师人数 | \*\*人 |
| 新增引进硕士及以上学位教师人数 | \*\*人 |
| 新增引进副高以上职称教师人数 | \*\*人 |
| 新增省级及以上精品在线开放课 程数量 | \*\*门 |
| 新购置纸质图书数量 | \*\*本 |
| 新购置软件数量或电子图书或期 刊数 | \*\*套（本） |
| 新购置实验室仪器数量 | \*\*台（套） |
| 新增市（厅）级及以上教改及科研 课题项目数 | \*\*项 |
| 新增校企合作共建校内专业实验 （实训）室数 | \*\*个 |
| 新建校外实习（实训）基地数量 | \*\*个 |
| …… | …… |
| 产出 质量 | “双师型”教师比例增长率 | \*\*% | 依据产出数 量的三级指 标，设置一一 对应的产出 质量三级指 标。 |
| 专业生师比 | \* ：\* |
| 新增引进教师后硕士及以上学位 教师比例 | \*\*% |
| 新增引进教师后副高以上职称教 师比例 | \*\*% |
| 新增省级及以上精品在线开放课 程的使用人时数 | \*\*人时 |
| 新购置图书（纸质与电子）的流通率 | \*\*% |
| 新购置软件的使用人时数 | \*\*人时 |
|  |  | 新购置实验室仪器的使用人时数 | \*\*人时 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 新增市（厅）级及以上教改及科研 课题项目的鉴定数 | \*\*项 |  |  |
| 校内实验实训人时数 | \*\*人时 |
| 校外实习实训基地培训人时数 | \*\*人时 |
| …… | …… |
| 效果 指标 | 社会 效益 | 本专业招生增长率 | \*\*% | 依据使用资 金建设本专 业情况及自 行确定的产 出数量和产 出质量的三 级指标，设置 相应的社会 效益的三级指标及其目 标值。 |
| 投档学生第一专业志愿报考率 | \*\*% |
| 新生报到率 | \*\*% |
| 应届毕业生初次就业率 | \*\*% |
| 应届毕业生升学率 | \*\*% |
| 应届毕业生自主创业人数 | \*\*人 |
| 应届毕业生 CET4/TEM4 通过率 | \*\*% |
| 专业教师参加省级以上教学技能 竞赛获奖数 | \*\*项 |
| 专业学生参加省级学科/专业竞赛 获奖数 | \*\*项 |
| 专业承接学术会议、专业赛事、对 外交流等活动的次数 | \*\*次 |
| 专业参与政府、行业等主导的重大 活动的次数 | \*\*次 |
| 校地合作、校产合作、校企合作的 项目数 | \*\*项 |
| 新增市（厅）级及以上科研成果奖数量 | \*\*项 |
| 新增教育部产学合作协同育人项 目数量 | \*\*项 |
| 新增省级以上虚拟仿真实验教学 项目数量 | \*\*项 |
| 参加教育厅专业评估在同类院校 中的排名 | 第\*\*名 |
| 校园重大安全事故发生数 | 0 次 |
| …… | …… |
| 满意 度 | 教师满意度 | ≥85% | 满意度指标仅此三项即 可。 |
| 学生满意度 | ≥85% |
| 用人单位满意度 | ≥85% |

十、实施方案

|  |
| --- |
| 1.项目概况 |
| 1.项目名称2.项目建设内容及规模3.项目建设依据（行业规划、有关标准及相关文件） |
| 2.项目建设必要性 |
| 1.项目现状简介 2. 目前存在问题 3.预期建设目标 |
| 3.项目实施方式 |
| 1.项目组织方式(项目由哪个部门负责实施，需购买的项目采取何种采购方式等内容) 2.项目实施进度安排（项目各实施节点的计划完成时间）3.相关配套措施 |

十一、学校意见

|  |
| --- |
| 学校审核、推荐意见 |
| (学校盖章)年 月 | 日 |

填表人姓名： 电话（手机）：