附件 2

2023 年度国家社科基金教育学重大项目 招标指南

本年度对国家社科基金教育学重大招标项目提供指南意图 说明。投标人应着力体现指南意图中的内容， 原则上不得大幅压 缩。在此基础上， 招标人可自主设计其它研究内容。项目一般应 在 2-5 年完成，以“\*”标注选题研究周期为 2-3 年，原则上不 得延期。

1.习近平总书记关于教育重要论述的理论体系研究

指南意图：应研究( 1 )重要论述的世界观和方法论; ( 2 ) 重要论述的生成与发展; ( 3)重要论述的主要内容和逻辑关系; ( 4 ) 重要论述体现的历史地位。

\*2.面向中国式现代化的教育强国发展战略研究

指南意图：应研究( 1 )中国教育发展的历史方位；( 2 )面 向中国式现代化教育强国建设的目标体系；( 3)教育强国建设的 国际比较；( 4 ) 教育强国建设的路径与策略；( 5 ) 教育强国建设 的评价指标体系。

\*3.教育科技人才协同推进中国式现代化的机制与路径研究 指南意图：应研究( 1 )教育、科技、人才协同推进中国式现

代化的理论内涵；(2) 教育、科技、人才推进中国式现代化的协 同机制；( 3)如何全面提高人才自主培养质量和着力造就拔尖创 新人才。

\*4.适应人口发展趋势的区域教育结构优化与政策调整研究

指南意图：应研究 ( 1 )我国区域学龄人口变化趋势； ( 2 ) 人口变化趋势对区域教育结构的挑战；( 3)基于人口变化趋势的 区域教育政策调整。

\*5.科技自立自强背景下高校有组织科研研究

指南意图：应研究( 1 )高校有组织科研的内涵；(2) 高校 有组织科研的组织架构、运行方式及体制机制研究；( 3)高校有 组织科研的评价。

6.中国式教育现代化的理论建构和实践探索研究

指南意图：应研究( 1 )中国式教育现代化的内涵；(2)中 国式教育现代化的思想渊源、理论体系；( 3)中国式教育现代化 的实践路径； ( 4 ) 中国式教育现代化的指标体系。

\*7.拔尖创新人才选拔与培养研究

指南意图：应研究 ( 1 )拔尖创新人才的选拔标准和方法； (2) 拔尖创新人才的高等教育与基础教育一体化培养的体制机 制；( 3 )拔尖创新人才的培养模式；( 4 )拔尖创新人才评价制度； ( 5 ) 拔尖创新人才培养的国际比较。

\*8.中国特色高校评价体系的内涵与建构研究

指南意图：应研究( 1 )中国特色高校评价的理论内涵、价 值导向；( 2 ) 中国特色高校分类评价；( 3) 政府评价、高校内部 评价与社会评价的完善。

\*9.高校与地方行业企业合作新机制研究

指南意图：应研究( 1 )普通高校、职业院校与地方重点企 业和行业产业部门合作的现状；(2)普通高校、职业院校与地方 重点企业和行业产业部门统筹融合发展的新框架；( 3 )普通高校、 职业院校与地方重点企业和行业产业部门合作的产学研协同创 新机制；(4)普通高校、职业院校与地方重点企业和行业产业部 门合作的典型案例。

\*10.青少年心理问题早期筛查评估和分级干预研究

指南意图：应研究( 1 )青少年心理问题的时代特征； ( 2 ) 青少年心理问题早期筛查评估指标体系与评估标准；( 3)青少年 心理问题早期筛查评估方法；(4)青少年心理问题早期预警和分 级干预体系； ( 5 ) 家校合作、医教结合等干预模式。

\*11.数字教育形态研究

指南意图：应研究( 1 ) 数字教育的基本内涵与本质特征； (2)数字教育的认识论基础和理论架构；( 3)数字教育的内容、 体系与结构； ( 4 ) 数字教育的实施路径。

\*12.新一代人工智能对教育的影响研究

指南意图：应研究( 1 )以 ChatGPT 为代表的新一代人工智

能对教育的挑战和机遇；( 2 )新一代人工智能对教育形态的重塑； ( 3)新一代人工智能在教育领域的伦理风险防范； (4) 应对新 一代人工智能挑战的教育管理改革和政策创新。