附件2

安阳学院课件（PPT）设计评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 |  | 任课教师 |  | 课程名称 |  |
| 序号 | 评价标准 | 分值 | 评 分 |
| 得分 | 扣分原因 |
| 1 | 教学目标明确。 | 10 |  |  |
| 2 | 教学内容表述准确、无科学性错误；文字、符号、单位、公式、图表、配音准确无误。 | 15 |  |  |
| 3 | 课程内容，符合课程大纲要求，重点突出，主次分明，疑、难、关键知识点讲解透彻。 | 20 |  |  |
| 4 | 课件结构清晰合理，知识点的编列符合由简到繁的原则，前置问题与后置问题安排恰当。 | 20 |  |  |
| 5 | 语言文字规范、简洁、明了；文字数量适当；动画、音乐选用恰当；色彩符合实际、背景选用突出主体；图像、动画、视频、声音、解说等运用恰当。 | 20 |  |  |
| 6 | 界面设计简洁、美观、布局合理；风格统一；色彩协调、搭配得当。 | 15 |  |  |
| 总分 | 100 |  |
| 专家签名： | 日期： |

安阳学院板书设计评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 |  | 任课教师 |  | 课程名称 |  |
| 序号 | 评价标准 | 分值 | 评 分 |
| 得分 | 扣分原因 |
| 1 | 板书设计与教学内容紧密联系，结构合理。 | 20 |  |  |
| 2 | 板书有条理、简洁，文字书写规范。 | 20 |  |  |
| 3 | 板书大小适当，便于观看。 | 15 |  |  |
| 4 | 板书配合讲解，富有表达力。 | 15 |  |  |
| 5 | 能激发学生的思维和兴趣，并对学生起到示范作用。 | 15 |  |  |
| 6 | 应用了强化手段，突出重点(如彩笔、加强符号等)。 | 15 |  |  |
| 总分 | 100 |  |
| 专家签名： | 日期： |