附件5

安阳学院听课记录表

授课教师所在单位： □理论讲授类□实验技能类 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | **课程名称** |  | **授课班级** |  |
| **授课地点** |  | **授课时间** |  | **听课教师** |  |
| **教学准备** | □教案 □课件 □教材 □教学进度表 □点名册 | | | | |
| **授课题目** |  | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程**  **及**  **内**  **容**  **提**  **要** |  | | | | |

安阳学院课堂教学质量评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课**  **堂**  **记**  **事** | 重点描述学生听课状况、课堂纪律及精神面貌： | | |
| **意**  **见**  **与**  **建**  **议** | 教师授课、课堂教学效果、教学方法、教学管理等方面存在的问题及建议： | | |
| **指标** | **内 涵** | | **满分** |
| 1.教学准备 | (1)仪器设备完好，教学用品准备充足；  (2)教材、进度表、教案、课件、点名册五大件携带齐全。 | | 10 |
| 2.教学态度 | (1)衣着得体，仪表端庄，教态自然，落落大方；  (2)尊重学生，治学严谨，讲课有热情，精神饱满。 | | 10 |
| 3.教学过程 | (1)目标明确，有的放矢，逻辑性强；  (2)语速恰当，不快不慢，言简意赅；  (3)板书规范，布局合理，课件精当；  (4)观点正确，表述无误，内容充实，信息量大，层次分明，逻辑性强，突出重点，化解难点与时俱进；  (5)讲解清晰，示范规范，巡查到位，指导及时。 | | 40 |
| 4.教学组织 | (1)教学环节设计合理，环环相扣，衔接紧凑；  (2)关注学生上课情况，课堂组织严密，教学秩序良好。 | | 20 |
| 5.教学方法 | (1)理论联系实际，善于启发思维，能够实现师生互动；  (2)教学方法使用合宜，运用自如，高度吻合教学内容。 | | 10 |
| 6.教学效果 | (1)能使学生充分理解、掌握主要教学内容；  (2)能使学生的相关能力得到培养和提高。 | | 10 |
| 等级 |  | 得分 |  |

评价等级分为：优秀（95-90）、良好（89-80）、中等（79-70）、一般（69-60）、较差（60分以下）五个等级。